PLAN DE TRABAJO
DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Competencia: ANÁLISIS CUANTITATIVO FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES (Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultado de aprendizaje: 1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo **2.** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo **3.** Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo **4.** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

Actividad a desarrollar	Forma de entrega o presentación		Fecha de entrega o presentación	Aprobó	
	Física	*Digital*		*SI*	*NO*
ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL	*x*		25/04/2024		
Actividad de reflexión inicial No.2		*X*	31/04/2024		
Actividad de contextualización No.2	*X*		03/05/2024		
Actividad de contextualización No.3		*X*	28/05/2024		
Actividades de apropiación del conocimiento No. 1 Investigación/ exposición Lúdica		*X*	08/06/2024		
Actividades de apropiación del conocimiento No. 3 Análisis matemático y ecuaciones		*x*	23/06/2024		
Actividades de apropiación del conocimiento No.4 Reconocimiento de costos y gastas en un proyecto	*x*		29/06/2024		

Fecha de concertación: _____

Aprendiz: _____

Documento del aprendiz: _____

_____
Firma del aprendiz

Instructor: Carlos Andrés Varón Marulanda

Documento: CC/9865488

_____
Firma del instructor